



Instituto Superior de Ciências de Educação do Bié

Parte A. DADOS PESSOAIS

Nome e sobrenomes	Asdrubal Landrove Infante		
Núm. identificação do investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	https://orcid.org/0009-0005-2199-7406	
	Google Scholar		
	Academia	https://independent.academia.edu/ALandroveInfante	
	ResearchGate		
	ScholarProfiles		
	E-mail	alandrove46@gmail.com	

A.1. Situação profissional atual

Centro	Instituto Superior de Ciências de Educação do Bié		
Departamento/Centro	Departamento de Ciências Sociais e Educação		
Telefone	+244 938613801	E-mail	alandrove46@gmail.com
Categoria do professor	Professora Assistente	Categoria científica	Investigador Auxiliar

A.2. Formação acadêmica (título, instituição, data)

Licenciatura/Grau/Doutoramento	Universidade	Ano
Doutor em Ciências da Cultura Física	Universidade do <u>Holguín</u>	2024
Mestrado em Atenção física-terapêutica comunitária	Faculdade de Cultura Física Holguin	2019
Licenciada em Cultura Física	Universidade de Ciências da Cultura Física Holguin	2014

A.3. Indicadores gerais de qualidade da produção científica

O pesquisador tem experiência na elaboração de artigos científicos, além de ter resultados como chefe de projetos na Faculdade de Cultura Física de Holguín.

- Membro de Tribunais para Oficinas e Trabalhos de Diplomas na conclusão dos estudos no Bachelor.
- Especialista em educação física adaptada
- Ativista de pós-graduação e superação Faculdade de Cultura Física e Esporte de Holguín

Parte B. Resumem livre do currículum

Investigador nas disciplinas de las ciencias biológicas, Bioquímica del ejercicio físico, Biomecánica, Morfología y fisiología, e membro do conselho científico do ISCED-Bié. Membro do claustro académico da Doutorado em Ciências da Cultura Física de Holguín e do Mestrado em Atención Físico-terapéutica comunitária. Atuou como ativista de superação e pós-graduação na Faculdade de Cultura Física da Universidade de Holguín. Lecionei cursos de pós-graduação na Universidade de Holguín, organizei o evento Ciências e qualidade de vida no ano de 2025.

Um Prêmio como melhor Professor na Faculdade de Cultura Física em 2023

Hen realizou diferentes pesquisas principalmente na educação física adaptada:

- Inclusão educacional e diversidade
- Educação física em escolares com deficiência intelectual
- Jogos motores para o desenvolvimento de habilidades motoras e capacidades físicas em crianças com deficiência intelectual
- Alternativas de jogos para o desenvolvimento das habilidades motoras em escolares com deficiência intelectual na educação física
- Desenvolvimento das capacidades físicas coordenativas: ritmo e coordenação em escolares com deficiência intelectual
- Atividades esportivas e jogos em crianças na educação geral

Parte C. MÉRITOS MAIS RELEVANTES

C.1. Publicações (últimos 5 anos)

- Alternativa de jogos para desenvolver habilidades motoras em crianças com atraso mental leve na educação física especial ISSN 1819-4028(2019)
 - Alternativa pedagógica de xadrez para fomentar o valor patriótico em estudantes universitários. **ISSN:** 1819-4028 (2023)
 - *Concepção teórico-metodológica para o desenvolvimento da coordenação dos alunos com deficiência intelectual leve.* Scielo ISSN: 1996-2452 RNPS: 2148 (2023)
 - Jogos para o desenvolvimento de habilidades de coordenação ritmo e coordenação em alunos com deficiência intelectual ISBN 978-959-7263-48-7. (2023)
 - Jogos motores para desenvolver habilidades de coordenação em crianças com deficiência intelectual na comunidade ISBN: 978-959-83947-7(2023)
 - Jogos motores para desenvolver as capacidades de coordenação: ritmo e coordenação em alunos com deficiência intelectual leve Pedagogical Constellations Volume 2 (II) agosto-dezembro, 2023, 63-74 ISSN online: 3028-5208
 - Avaliação do desempenho profissional dos professores de educação física. Revista Pódium Vol. 20 No. 1 (2025): janeiro-abril ISSN: 1996-2452 RNPS: 2148
<https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1676/2728>
 - Jogos motores para desenvolver a coordenação em alunos com deficiência intelectual leve. Revista Deporvida 2025 Vol. 22, enero-marzo, 2025, pp. e1070
deporvida.uho.edu.cu/index.php/deporvida/article/download/1070/3068?inline=1
- Programa de atividades físico-recreativas para adolescentes alcoólicos na aula de Educação Física
- Ciência e Desporto ISSN 2223-1773, RNPS: 2276 Vol. 10. N.o 2, maio-agosto, 2025 p-e317
<https://cienciaydeporte.reduc.edu.cu/index.php/cienciaydeporte/articulo/view/317>

- **Modelo pedagógico para a avaliação do desempenho dos professores de educação física.** DeporVida. Revista especializada em ciências da cultura física e do esporte. Universidade de Holguín. Holguín, Cuba. ISSN 1819-4028. RNPS: 2053 Vol. 22, pp. e1096, 2025. Edição 63. Segunda etapa.
<https://deporvida.uho.edu.cu/index.php/deporvida/article/view/1096>
- **Proposta de exercícios físicos terapêuticos para a melhora da fadiga muscular em pacientes fibromiálgicos pós-Covid** DeporVida. Revista especializada em ciências da cultura física e do esporte. Universidade de Holguín. Holguín, Cuba. ISSN 1819-4028. RNPS: 2053 Vol. 22, pp. e1080, 2025. Edição 63. Segunda etapa
<https://deporvida.uho.edu.cu/index.php/deporvida/article/view/1080>
- **C.2. Projetos (últimos 5 anos)**
-

Participação em eventos científicos nacionais e internacionais.

- *Desenvolvimento da coordenação e ritmo em escolares com deficiência intelectual na educação física.* XII congresso internacional educação e pedagogia (2022)
- *Desenvolvimento da coordenação e ritmo em escolares com deficiência intelectual na educação física.* 1o Seminário Internacional Multidisciplinar em Ciências do Esporte (2022).
- XII Congresso Internacional de Educação e Pedagogia 2022
- 1o Workshop científico direito, esporte e gestão empresarial 2022
- Webinar Aspectos fisiológicos médicos do treinamento 2022
- Ciclo de conferências do Sport mundial: a educação física mental, uma estratégia pedagógica e didática para a escola do século XXI. 2022
- Ciclo de conferências do Sport Mundial: Futebol à medida da criança: o seu processo de formação. 2022
- Ciclo de conferências do Sport mundial: Os TIC na educação física e nos esportes. 2022
- 1 Congresso Internacional sobre Práticas Educacionais Inovadoras (2023).

- Encontro internacional de família, deficiência e inclusão socioeducativa (2023)
- Encontro internacional de ferramentas prosociais para a inclusão escolar Evento internacional (2023).
- Oficina Científica Nacional "Sergio Llinás Quintáns, por uma pedagogia de nossos tempos" Nacional (2023)
- Webinar de Adaptações curriculares para alunos com necessidades especiais 2023
- Encontro Internacional de Problemas de Aprendizagem e Inclusão 2023
- 2a Jornada Científica Estudantil Abrindo o Futuro Nacional (2023)
- Congresso Internacional de Necessidades Educativas Específicas e Tics 2023
- 11 Conferência Científica Internacional / *Workshop Virtual "Aplicação da Tarefa Vida nas Ciências Humanas"*. (2023)
- Primeiro Seminário Internacional de Atividade Física Terapêutica (2023)
- Congresso Internacional de Pedagogia: Família, direitos e deficiência. Boas práticas na inclusão socioeducativa. (2023).
- Congresso Internacional de Pedagogia: Educação Inclusiva. Visão atual e perspectivas no sistema educacional cubano (2023)
- II seminário internacional em atividade física-esportiva e resiliência 2023
- Curso Família, direitos e deficiência. Boas práticas na inclusão socioeducativa (2023)
- 1o Congresso Internacional sobre Práticas Educacionais Inovadoras 2023
- VI Conversatorio Internacional Sportsgroup Colômbia Igualdade e inclusão sem fronteiras 2023
- Terceiro Workshop desempenho e sustentabilidade do esporte. RESOD 2023
- Curso: educação inclusiva. Visão atual no sistema educacional cubano (2023).
- 1o workshop científico nacional de Recreação. Desafios e Perspectivas (2024).
- III Oficina Nacional Ciência e qualidade de vida com o tema: Atividades recreativas para diminuir o consumo de álcool em adolescentes
- Oficina de intercâmbio científico cultural Argentina - Cuba.
- Curso: A importância da abordagem inter e transdisciplinar da economia do trabalho e social na atualidade.

- Apresentação do livro O profe. Importância do professor de Educação Física no sistema educacional e na sociedade.
- 12 Conferência científica internacional Universidade de Holguín: INCLUSÃO E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO FÍSICA UNIVERSITÁRIA com ISBN 978-959-7263-99-9
- 12 Conferência científica internacional Universidade de Holguín Jogos recreativos para diminuir o consumo de álcool em adolescentes na comunidade com ISBN 978-959-7263-99-9
- I Colóquio Internacional: Temas livres, olhares transdisciplinares : Programa de atividades recreativas físicas para jovens com dependência do álcool na comunidade centro-cidade norte ISBN:978-959-16-5309-3
- Tutorial de intervenção em estimulação precoce com duração de 2 horas acadêmicas.
- Encontro Internacional INCLUSÃO EDUCATIVA E PLASTICIDADE CEREBRAL, com a apresentação: "Intervenção áulica: como o cérebro aprende", realizada no sábado 06 de junho de 2026, com uma duração total de 12 horas acadêmicas.
- Encontro Internacional NEUROEDUCAÇÃO PARA A SALA DE AULA: O CÉREBRO FALANTE, com a palestra: "O cérebro falante - o poder das palavras." , realizada no sábado 09 de maio de 2026, com uma duração total de 12 horas acadêmicas.
- O tutorial de PROMOÇÃO DE APRENDIZAGEM EM PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS , com duração de 2 horas acadêmicas.25-6-2026
- Encontro Internacional VAMOS FALAR SOBRE O TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO (TDAH), com a apresentação: "TDAH: Ferramentas de apoio comportamental para a escola e casa"; "TDAH: Barreiras de Aprendizagem e Coordenação família-escola" e "A sala de aula como campo de batalha: erros que pioram o TDAH", realizadas no sábado, 04 de abril de 2026, com uma duração total de 12 horas acadêmicas.

Juegos motrices para desarrollar la coordinación en educandos con discapacidad intelectual leve

Asdrubal Landrove Infante

Universidad de Holguín, Cuba. <https://orcid.org/0009-0005-2199-7406> alandrove@uho.edu.cu

José Rafael Proenza Pupo

Universidad de Holguín, Cuba. <https://orcid.org/0008-0002-9111-581X>

Yoel Ortiz Fernández

Universidad de Holguín, Cuba. <https://orcid.org/0000-0001-8331-9209> yortizfsm@gmail.com

Mercedes Susana Castillo Sánchez

Universidad de Holguín, Cuba. <https://orcid.org/0000-0002-2284-9596> susanacs@uho.edu.cu

Recibido: 4/IX/2024

Aceptado: 25/X/2024

Publicado: 12/III/2025

Resumen: La inclusión social de los educandos con discapacidad intelectual leve constituye una prioridad del Sistema Educativo Cubano en las condiciones sociales actuales, en aras de elevar su calidad de vida; por lo cual se pretende, cada vez más, un aprendizaje de calidad para toda la vida, sobre la base de la equidad y la inclusión en general. Por lo que se planteó como objetivo diseñar juegos motrices que favorezcan desde la clase de educación física el desarrollo de la coordinación motriz y el ritmo en los educandos con discapacidad intelectual leve. El estudio que se presenta, se sustentó en la complementariedad metodológica y la revisión bibliográfica permitió confirmar que la clase de educación física en la educación especial se fundamenta en categorías y bases teóricas de las ciencias filosóficas, pedagógicas, sociológicas, psicológicas y biológicas. La metodología elaborada, a partir de los fundamentos teóricos, su estructuración y funcionamiento mediante el tránsito por las etapas, revela la sinergia entre sus

Modelo pedagógico para la evaluación del desempeño de los profesores de educación física

Reynaldo Izquierdo Izquierdo*

Universidad de Holguín, Cuba. <http://orcid.org/0000-0002-5840-1412> rizquierdo@uho.edu.cu

Miguel Angel Avila Solis

Universidad de Holguín, Cuba. <https://orcid.org/0000-0003-1643-6602>
maavila@uho.edu.cu

José Rafael Proenza Pupo

Corporación Universitaria Iberoamericana: Bogotá, Colombia. <https://orcid.org/0000-0002-9111-581X> jproenza@gmail.com

Asdrubal Landrove Infante

Universidad de Holguín, Cuba. <http://orcid.org/0009-0005-2199-7406> alandrove@uho.edu.cu

Omar Delis Prades

Universidad de Holguín, Cuba. <https://orcid.org/0000-0002-2750-6066> odelisprades@gmail.com

Yaimel Ramos Destrades

Universidad de Holguín, Cuba. <https://orcid.org/0000-0003-2896-8040> yramos@uo.edu.cu

Autor para la correspondencia*

Recibido: 04/01/2023

Aceptado: 15/02/2023

Publicado: 19/01/2023

*Tipo de artículo: original

Resumen: Los resultados que aparecen en este artículo están relacionados con un modelo pedagógico desde una perspectiva científica para la evaluación del desempeño profesional de los docentes de Educación Física del Municipio de Holguín, con el objetivo de mejorar este proceso. Para darle la solución se utilizaron métodos de investigación científica, entre los cuales se destacan: la modelación como procedimiento gnoseológico que se utiliza para limitar la diversidad en los fenómenos que se conocen y el sistémico estructural funcional determinando, por un lado, la estructura y la jerarquía de cada componente en el objeto y por otro, su dinámica y funcionamiento que permitieron establecer los subsistemas



CERTIFICADO INTERNACIONAL

**ONG MENTOR Y ONG MAESTRIKO DE ESPAÑA OTORGAN
EL PRESENTE CERTIFICADO A:**

Asdrubal Landrove Infante

Por haber participado en el *Encuentro Internacional INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PLASTICIDAD CEREBRAL*, con la ponencia: "**Intervención áulica: cómo aprende el cerebro**", realizada el sábado 06 de Junio del 2026, con una duración total de 12 horas académicas.

Santa Cruz - Bolivia, 08 de Junio del 2026




Mgtr. Luis Fernando Pantoja
PRESIDENTE DE
ONG MENTOR




Mgtr. Rubén Martínez
PRESIDENTE DE
ONG MAESTRIKO



La ONG Mentor, ONG Maestriko, Cerebro y Corazón otorgan el presente certificado a:



Dr C Asdrubal Landrove Infante

por haber participado de forma asincrónica en el tutorial de
INTERVENCIÓN EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA con una duración
de 2 horas académicas.




Mgtr. Luis Fernando Pantoja
PRESIDENTE DE
ONG MENTOR

Fecha de recepción:
19/04/2026
Curso realizado y expedido en www.maestriko.com
Santa Cruz, Bolivia


Mgtr. Rubén Martínez
PRESIDENTE DE
ONG MAESTRIKO





CERTIFICADO INTERNACIONAL

**ONG MENTOR Y ONG MAESTRIKO DE ESPAÑA OTORGAN
EL PRESENTE CERTIFICADO A:**

Dr.C Asdrubal Landrove Infante

Por haber participado en el *Encuentro Internacional NEUROEDUCACIÓN PARA EL AULA: EL CEREBRO PARLANTE*, con la ponencia: **"El cerebro parlante - el poder de las palabras."**, realizada el sábado 09 de Mayo del 2026, con una duración total de 12 horas académicas.

Santa Cruz - Bolivia, 11 de Mayo del 2026




Mgtr. Luis Fernando Pantoja
PRESIDENTE DE
ONG MENTOR




Mgtr. Rubén Martínez
PRESIDENTE DE
ONG MAESTRIKO



La ONG Mentor y ONG Maestriko otorgan el presente certificado a



DrC Asdrubal Landrove Infante

por haber participado de forma asincrónica en el tutorial de
**PROMOCION DE APRENDIZAJE EN PERSONAS CON NECESIDADES
EDUCATIVAS**, con una duración de 2 horas académicas.

Fecha de recepción:

25/06/2026

Curso realizado y expedido en www.maestriko.com
Santa Cruz, Bolivia




Mgtr. Luis Fernando Pantoja
PRESIDENTE DE
ONG MENTOR


Mgtr. Rubén Martínez
PRESIDENTE DE
ONG MAESTRIKO





CERTIFICADO INTERNACIONAL

**ONG MENTOR Y ONG MAESTRIKO DE ESPAÑA OTORGAN
EL PRESENTE CERTIFICADO A:**

DrC Asdrubal Landrove Infante

Por haber participado en el *Encuentro Internacional HABLEMOS DEL TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN (TDAH)*, con las ponencia: **"TDAH: Herramientas de apoyo conductual para el colegio y el hogar"**; **"TDAH: Barreras de Aprendizaje y Coordinación familia-escuela"** y **"El aula como campo de batalla: errores que empeoran el TDAH"**, realizadas el sábado 04 de abril del 2026, con una duración total de 12 horas académicas.



Santa Cruz - Bolivia, 06 de Abril del 2026


Mgtr. Luis Fernando Pantoja
PRESIDENTE DE
ONG MENTOR




Mgtr. Rubén Martínez
PRESIDENTE DE
ONG MAESTRIKO



Artículo original

Programa de actividades físico-recreativas para adolescentes alcohólicos en la clase de Educación Física

[Physical and recreational activities program for alcoholic adolescents in Physical Education class]

[Programa de atividade físico-recreativa para adolescentes alcoolistas em aula de Educação Física]

Giovannys Pozo Herrera^{1*} , Yoel Ortiz Fernández¹ , Asdrubal Landrove Infante¹ 

¹Universidad de Holguín. Holguín, Cuba

*Autor para la correspondencia: alandrove@uho.edu.cu

Recibido: 28/02/2025.

Aceptado: 07/06/2025

RESUMEN

Introducción: En el programa de actividades físico-recreativas para la incorporación de los adolescentes alcohólicos a las clases de Educación Física se asume una concepción metodológica desde la vinculación de los enfoques cuantitativos y cualitativos.

e317

<https://cienciaydeporte.reduc.edu.cu/index.php/cienciaydeporte/article/view/317>

Juegos motrices para desarrollar la coordinación en educandos con discapacidad intelectual leve

Asdrubal Landrove Infante

Universidad de Holguín. Cuba. <https://orcid.org/0009-0005-2199-7406> alandrove@uho.edu.cu

José Rafael Proenza Pupo

Universidad de Holguín. Cuba. <https://orcid.org/0000-0002-9111-581X>

Yoel Ortiz Fernández

Universidad de Holguín. Cuba. <https://orcid.org/0000-0001-8331-9209> yortizfern@gmail.com

Mercedes Susana Castillo Sánchez

Universidad de Holguín. Cuba. <https://orcid.org/0000-0002-2284-9596> susanacs@uho.edu.cu

Recibido: 4/IX/2024

Aceptado: 25/X/2024

Publicado: 12/III/2025

Resumen: La inclusión social de los educandos con discapacidad intelectual leve constituye una prioridad del Sistema Educativo Cubano en las condiciones sociales actuales, en aras de elevar su calidad de vida; por lo cual se pretende, cada vez más, un aprendizaje de calidad para toda la vida, sobre la base de la equidad y la inclusión en general. Por lo que se planteó como objetivo diseñar juegos motrices que favorezcan desde la clase de educación física el desarrollo de la coordinación motriz y el ritmo en los educandos con discapacidad intelectual leve. El estudio que se presenta, se sustentó en la complementariedad metodológica y la revisión bibliográfica permitió confirmar que la clase de educación física en la educación especial se fundamenta en categorías y bases teóricas de las ciencias filosóficas, pedagógicas, sociológicas, psicológicas y biológicas. La metodología elaborada, a partir de los fundamentos teóricos, su estructuración y funcionamiento mediante el tránsito por las etapas, revela la sinergia entre sus



Artículo original

Concepción teórico-metodológica para el desarrollo de la coordinación en educandos con discapacidad intelectual leve

Theoretical-methodological conception for the development of coordination in students with mild intellectual disabilities

Concepção teórico-metodológica para o desenvolvimento da coordenação em alunos com deficiência intelectual leve

Asdrubal Landrove Infante¹ , José Rafael Proenza Pupo¹  · Yoel Ortiz Fernández¹ 

Mercedes Susana Castillo Sánchez 

¹Universidad de Holguín. Holguín, Cuba.

*Autor para la correspondencia: asdruballi@uho.edu.cu

Recibido:2023-04-06.

Aprobado:2023-06-12.

RESUMEN

La discapacidad intelectual leve provoca un lento aprendizaje de las habilidades motrices, en particular de la coordinación, y se considera que esta problemática precisa de atención. En las clases de Educación Física se observó que los educandos con discapacidad intelectual

<https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1525>



ALTERNATIVA DE JUEGOS PARA DESARROLLAR HABILIDADES MOTRICES EN NIÑOS CON RETRASO MENTAL LEVE EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESPECIAL

ALTERNATIVE GAMES TO DEVELOP MOTOR SKILLS IN CHILDREN WITH MILD MENTAL RETARDATION IN SPECIAL PHYSICAL EDUCATION

Lic. Asdrubal Landrove- Infante¹

Dr C. Juan Antonio Salas- Rondón²

MSc, Nitza González- Ramírez³

¹ Instituto Nacional de Deporte Educación Física y Recreación, Municipio Rafael Freyre, Holguín.

^{2 y 3} Universidad de Holguín

País. Cuba

RESUMEN

La aplicación de juegos para desarrollar las habilidades motrices es un elemento esencial para la evaluación de los niños, independientemente de sus condiciones físicas, psíquicas e intelectuales. En este proceso el profesor de Educación Física desempeña un papel primordial, sin embargo, en el programa de la asignatura para la enseñanza especial no se aplican juegos como una alternativa para desarrollar cada habilidad que deben poseer estos niños en dependencia de su patología, por lo que el juego ha sido sugerido por muchos investigadores como una alternativa al desarrollo de las

habilidades motrices en niños con retraso mental ya que mediante este el niño se puede comunicar mejor por lo que se presenta una alternativa de juegos para desarrollar las habilidades motrices. Se emplearon métodos del nivel teórico: analítico- sintético, histórico- lógico, inductivo- deductivo y del nivel empírico: entrevista, encuesta, la medición y como procedimiento matemático, el cálculo porcentual. La efectividad de la alternativa de juegos propuesta quedó demostrada a través de la segunda medición de los indicadores donde el 100 % de los participantes mejoraron considerablemente

1.4

Desarrollo de la coordinación en niños con discapacidad intelectual leve en la Educación Física a través de juegos motrices

Development of coordination in children with mild intellectual disability in Physical Education through motor games

Autor: MSc. Asdrubal Landrove Infante, asdruballi@uho.edu.cu

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9475-9955>

Título académico: Máster en Atención Física Terapéutica Comunitaria. Categoría docente:

Instructor. Graduado de: Licenciado en Cultura Física

Dr.C. Mercedes Susana Castillo Sánchez. Universidad de Holguín
<https://orcid.org/0000-0002-2284-9596> susanacs@uho.edu.cu

Institución: Universidad de Holguín, Facultad de Cultura Física/Departamento: Educación Física

Localidad: Holguín, Cuba

Resumen

El presente trabajo es el resultado de la investigación científica realizada por el autor por más de cinco años, es un tema de gran utilidad y necesidad para el profesor de Educación Física. Tiene como objetivo: elaborar juegos motrices para perfeccionar el desarrollo de las capacidades coordinativas en niños de 7-8 años en la clase de Educación Física. La sistematización teórica realizada sobre el tratamiento a las capacidades coordinativas, evidencia la necesidad de su estudio con un enfoque integrador e individualizado a partir del aprovechamiento de las potencialidades del niño en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Educación Física. La Educación Física representa una parte importante en la formación integral del hombre, razón por la que en muchos países constantemente se hacen estudios para mejorar y perfeccionar los programas y contenidos que se imparten. La Educación Física constituye el proceso pedagógico que se realizan en las escuelas, encaminado al desarrollo de las capacidades de rendimiento físico del individuo, sobre la base del perfeccionamiento morfológico y funcional del organismo, la formación y mejoramiento de sus habilidades motrices, la adquisición de sus convicciones de forma tal que esté en condiciones de cumplir las tareas que la sociedad le señale. El perfeccionamiento constante de la actividad pedagógica lleva implícito el desarrollo de las capacidades pedagógicas, dentro de las cuales se encuentran, la preparación y autopreparación de la calidad de esta actividad, constituye un reto a todo el personal docente para alcanzar la maestría pedagógica.

Palabras clave: juegos, coordinación, Educación Física, niños, discapacidad intelectual

Vol. 22, 2025, pp. e1080 ISSN: 1819-4028

Segunda etapa

<https://deporvida.uho.edu.cu>

Propuesta de ejercicios físicos terapéuticos para el mejoramiento de la fatiga muscular en pacientes fibromiálgicos post Covid

Juan Miguel Rodríguez Gámez*

Universidad Agustino Neto. Instituto de Educación Física y Deportes. Luanda. Angola.

<https://orcid.org/0000-0002-6037-355X> juanmiguelrodriguezgamez@gmail.com

jmrodriguez@uho.edu.cu

Jorge Pratts Osorio

Universidad de Holguín, Cuba. <https://orcid.org/0009-0007-8691-1903>

prattsosoriojorgeluis@gmail.com

Sonia Góngora Márquez

Universidad de Holguín, Cuba. <https://orcid.org/0000-0002-6623-6599>

smarquez@uho.edu.cu

Asdrúbal Landrove Infante

Universidad de Holguín, Cuba. <https://orcid.org/0009-0005-2199-7406>

alandrove@uho.edu.cu

Autor para la correspondencia*

Recibido: 18/III/2025

Aceptado: 25/VIII/2025

Publicado: 5/X/2025

Tipo de artículo: original

Resumen: La Covid-19 es una enfermedad cuya transmisión ocurre sin distinción de edad, sexo o género. En Cuba, aunque hubo una alarmante propagación de la misma, gracias a los avances científicos tecnológicos se pudo contrarrestar sin enfrentar mortalidad superior. La Covid-19 condiciona la exacerbación de síntomas crónicos en pacientes con enfermedades de base, como lo es el caso de la fibromialgia, lo que viabiliza el deterioro de la calidad de vida del paciente. A partir de lo expuesto, en la presente investigación se propone un conjunto de ejercicios físicos terapéuticos, para el mejoramiento de la fatiga en pacientes

DeporVida. Revista especializada en ciencias de la cultura física y del deporte.

Universidad de Holguín. Holguín, Cuba. ISSN 1819-4028. RNPS: 2053

Vol. 22, pp. e1080, 2025. Edición 63.

Segunda etapa

Juegos motrices para desarrollar las capacidades coordinativas: Ritmo y coordinación en educandos con discapacidad intelectual leve

Motor games to develop coordinative capacities, rhythm and coordination in students with mild intellectual disabilities

Asdrubal Landrove Infante*

Universidad de Holguín, Holguín, Cuba
<https://orcid.org/0000-0001-9475-9955>
alandrove46@gmail.com

José Rafael Proenza Pupo

Universidad de Holguín, Holguín, Cuba
<https://orcid.org/0000-0002-9111-581X>
gcacosta@gmail.com

Yoel Ortiz Fernández

Universidad de Holguín, Holguín, Cuba
<https://orcid.org/0000-0001-8331-9209>
yortizfern@gmail.com

Fecha de recepción: 25-05-2023

Fecha de aprobación: 28-07-2023

Fecha de publicación: 30-07-2023

Cómo citar este artículo/Citation: Landrove Infante, A., Proenza Pupo, J. R., & Ortiz Fernández, Y. (2023). Juegos motrices para desarrollar las capacidades coordinativas: Ritmo y coordinación en educandos con discapacidad intelectual leve. *Pedagogical Constellations*, 2(1), 64-74. <https://pedagogicalconstellations.com/index.php/home/article/view/16>

*Autor de correspondencia

Resumen

Este trabajo es el resultado de más de cinco años de investigación científica realizada por el autor y aborda un tema de gran utilidad y necesidad para los profesores de Educación Física. Su objetivo es desarrollar una concepción teórica y metodológica basada en juegos motrices para mejorar la coordinación y el ritmo

Alternativa pedagógica de ajedrez para fomentar el valor patriotismo en estudiantes universitarios

César Julio Parra Prieguez

Universidad de Holguín. Cuba. Máster en Pedagogía de la Cultura Física y el Deporte. Profesor Auxiliar. cpprieguez@uho.edu.cu <https://orcid.org/0000-0002-9313-8484>

Sandra Guillén Prieto

Universidad de Holguín. Cuba. Máster en Didáctica de la Educación Física Contemporánea. Profesor Auxiliar. sgprieto@uho.edu.cu <https://orcid.org/0000-0002-4585-0784>

Asdrubal Landrove Infante

Universidad de Holguín. Cuba. Máster en Atención Físico-Terapéutica Comunitaria. Profesor Instructor. asdruballi@uho.edu.cu <https://orcid.org/0000-0001-9475-9955>

Odalís Martínez González

Universidad de Holguín. Cuba. Máster en Didáctica de la Educación Física Contemporánea. Profesor Auxiliar. odalismg@uho.edu.cu <https://orcid.org/0000-0003-2365-4149>

Giovannys Pozo Herrera

Universidad de Holguín. Cuba. Máster en Pedagogía de la Cultura Física y el Deporte. Profesor Asistente. gpozoh@uho.edu.cu <https://orcid.org/0000-0001-8815-1433>

Recibido: 26/X/2022
Aceptado: 16/XII/2022
Publicado: 1/I/2023

Resumen: Fomentar valores en los estudiantes es cuestión prioritaria en las universidades cubanas.

El presente artículo propone una alternativa pedagógica, que toma como punto de partida las potencialidades axiológicas del ajedrez. En la investigación se evidencia cómo las clases de ajedrez devienen en un instrumento importante para favorecer la formación del valor patriotismo en los estudiantes universitarios, con la utilización de figuras emblemáticas cubanas que practicaron el llamado deporte ciencia, así como el



Revista especializada en Ciencias de la Cultura Física y del Deporte

Certificado de publicación

A: César Julio Parra Prieguez; Sandra Guillén Prieto; Asdrubal Landrove Infante; Odalis Martínez González y Giovannys Pozo Herrera.

Por la publicación del artículo:

Alternativa pedagógica de ajedrez para fomentar el valor patriotismo en estudiantes universitarios.

Revista: DeporVida

Volumen 20 (1), enero-marzo 2023. Edición 55. Segunda etapa

ISSN: 1819-4028

URL: <https://deporvida.uho.edu.cu/index.php/deporvida>

Holguín, 1.º de enero de 2023

Lic. Annys Dayami Mora Hernández
Editora general
Revista DeporVida
Universidad de Holguín



**DESARROLLO DE LA COORDINACIÓN Y RITMO EN ESCOLARES CON DISCAPACIDAD
INTELECTUAL EN LA EDUCACIÓN FÍSICA
DEVELOPMENT OF COORDINATION AND RHYTHM IN SCHOOLCHILDREN WITH INTELLECTUAL
DISABILITIES IN PHYSICAL EDUCATION**

Autores: MSc Asdrubal Landrove Infante Universidad de Holguín. <https://orcid.org/0000-000194759955>. asdruballi@uho.edu.cu

Dr.C. Mercedes Susana Castillo Sánchez. Universidad de Holguín
<https://orcid.org/0000-0002-2284-9596> susanacs@uho.edu.cu

Institución: Universidad de Holguín, Facultad de Cultura Física

Localidad: Holguín, Cuba

Resumen

El presente trabajo es el resultado de la investigación científica realizada por el autor por más de cinco años, es un tema de gran utilidad y necesidad para el profesor de Educación Física. Tiene como objetivo: elaborar juegos motrices para perfeccionar el desarrollo de la coordinación y el ritmo en niños de 7-8 años en la clase de Educación Física. La sistematización teórica realizada sobre el tratamiento a la coordinación y el ritmo, evidencia la necesidad de su estudio con un enfoque integrador e individualizado a partir del aprovechamiento de las potencialidades del escolar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Educación Física. La Educación Física representa una parte importante en la formación integral del hombre, razón por la que en muchos países constantemente se hacen estudios para mejorar y perfeccionar los programas y contenidos que se imparten. La Educación Física constituye el proceso pedagógico que se realizan en las escuelas, encaminado al desarrollo de las capacidades de rendimiento físico del individuo, sobre la base del perfeccionamiento morfológico y funcional del organismo, la formación y mejoramiento de sus habilidades motrices, la adquisición de sus convicciones de forma tal que esté en condiciones de cumplir las tareas que la sociedad le señale. El perfeccionamiento constante de la actividad pedagógica lleva implícito el desarrollo de las capacidades pedagógicas, dentro de las cuales se encuentran, la preparación y autopreparación de la calidad de esta actividad, constituye un reto a todo el personal docente para alcanzar la maestría pedagógica.

Palabras clave: coordinación, educación física, discapacidad intelectual



CENDAAI

Centro Nacional de Derecho del Autor y del Artista Intérprete

Registro de Creaciones Literarias y Artísticas

CERTIFICACION DE REGISTRO

Lic. Yoel Martínez Valdés, Funcionario encargado del Registro de Creaciones Literarias y Artísticas,

CERTIFICO

Que la obra cuyos datos se consignan a continuación, aparece inscrita en el referido Registro con el número: 0790-06-2024.

Título: Alternativa de juegos para desarrollar habilidades motrices en niños con discapacidad intelectual para la atención física comunitaria..

Tipo de Obra: Literaria

Breve descripción de la obra: En la obra, se abordan los fundamentos teóricos relacionados con la discapacidad intelectual leve y la importancia del juego para el desarrollo de las habilidades motrices básicas de los niños. En la misma, se diseñó una alternativa de juegos que contiene cuatro etapas fundamentales, el primero dirigido al diagnóstico inicial para conocer el estado inicial del desarrollo de las habilidades motrices, lanzar, golpear y atrapar..

Nota: Mediante esta inscripción se protege la expresión literaria de la obra en cuestión, en cuanto tenga de originalidad, sin perjuicio de las excepciones doctrinales y legales contempladas en el Derecho de Autor.

Autor: Asdrubal Landrove Infante.

Titular: Universidad de Holguín.

Dada en La Habana, a los 24 días del mes de junio 2024.

Funcionario

Recibo conforme:



Calle 15 N° 604 e/ B y C, Plaza de la Revolución, CP10400, La Habana, Cuba.
Teléfonos: (53-7) 832 3571 – 72



**Universidad
de Holguín**

FACULTAD
CULTURA FÍSICA
Y DEPORTES

OTORGA EL SIGUIENTE **DIPLOMA**

A: Dr. C. Asdrubal Landrove Infante

**Por su participación en III Taller Nacional
Ciencia y Calidad de Vida**

Como miembro del Comité Organizador

ISBN: 978- 959-7282-11-2

Créditos: 2

Dado en la ciudad de Holguín
a los 18 días del mes de diciembre de 2025.

DECANA

Dr. C. Idalkis Segura Rodriguez





CERTIFICADO INTERNACIONAL

ONG MENTOR Y ONG MAESTRIKO OTORGAN EL
PRESENTE CERTIFICADO A:

ASDRUBAL LANDROVE INFANTE

Por haber participado en el *Encuentro Internacional de FAMILIA, DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN SOCIOEDUCATIVA* con las ponencias: **"La Familia y la comorbilidad en la no aceptación"; "El reto de una sociedad incluyente" y "Paradigmas de Derechos Humanos en Discapacidad"** realizadas el sábado 06 de Mayo del 2023, con una duración total de 12 horas académicas.



Santa Cruz - Bolivia, 08 de Mayo del 2023


Mgtr. Luis Fernando Pantoja
PRESIDENTE DE
ONG MENTOR




Mgtr. Rubén Martínez
PRESIDENTE DE
ONG MAESTRIKO



CERTIFICADO INTERNACIONAL

ONG MENTOR Y ONG MAESTRIKO OTORGAN EL
PRESENTE CERTIFICADO A:

Asdrubal Landrove Infante

Por haber participado en el *Encuentro Internacional EL BULLYING EN EL MARCO DE LA ESCUELA INCLUSIVA* con la ponencia: **"¿Cómo solucionamos el bullying?: La estrella de diez puntas"**; realizada el sábado 03 de Junio del 2023, con una duración total de 12 horas académicas.



Santa Cruz - Bolivia, 05 de Junio del 2023


Mgtr. Luis Fernando Pantoja
PRESIDENTE DE
ONG MENTOR




Mgtr. Rubén Martínez
PRESIDENTE DE
ONG MAESTRIKO





CERTIFICADO INTERNACIONAL

ONG MENTOR Y ONG MAESTRIKO OTORGAN EL
PRESENTE CERTIFICADO A:

Asdrubal Landrove Infante

Por haber participado en el *Encuentro Internacional de PROBLEMAS DE APRENDIZAJE E INCLUSIÓN* con las ponencias: **"Dificultades de aprendizaje, retos de la inclusión educativa"**; **"Dislexia: una dificultad específica de aprendizaje"**; **"Adaptaciones curriculares"** y **"Hablemos del diseño universal de aprendizaje (DUA)"**; realizadas el sábado 04 de Marzo del 2023, con una duración total de 12 horas académicas.



Santa Cruz - Bolivia, 06 de Marzo del 2023


Mgtr. Luis Fernando Pantoja
PRESIDENTE DE
ONG MENTOR




Mgtr. Rubén Martínez
PRESIDENTE DE
ONG MAESTRIKO



CERTIFICADO INTERNACIONAL

ONG MENTOR Y ONG MAESTRIKO OTORGAN EL
PRESENTE CERTIFICADO A:

Asdrubal Landrove Infante

Por haber participado en el *Encuentro Internacional de HERRAMIENTAS PROSOCIALES PARA LA INCLUSIÓN ESCOLAR* con las ponencias: **"Habilidades y herramientas para un liderazgo inclusivo en la escuela"**; **"Inclusión sistémica: desde la escuela al territorio"** y **"Diez pasos para hacer de la escuela un centro promotor de inclusión"**; realizadas el sábado 08 de Abril del 2023, con una duración total de 12 horas académicas.



Santa Cruz - Bolivia, 10 de Abril del 2023


Mgtr. Luis Fernando Pantoja
PRESIDENTE DE
ONG MENTOR




Mgtr. Rubén Martínez
PRESIDENTE DE
ONG MAESTRIKO





CERTIFICADO INTERNACIONAL

**ONG MENTOR Y ONG MAESTRIKO DE ESPAÑA OTORGAN
EL PRESENTE CERTIFICADO A:**

Asdrubal Landrove Infante

Por haber participado en el *Encuentro Internacional INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PLASTICIDAD CEREBRAL*, con la ponencia: **"Intervención áulica: cómo aprende el cerebro"**, realizada el sábado 06 de Junio del 2026, con una duración total de 12 horas académicas.

Santa Cruz - Bolivia, 08 de Junio del 2026




Mgtr. Luis Fernando Pantoja
PRESIDENTE DE
ONG MENTOR




Mgtr. Rubén Martínez
PRESIDENTE DE
ONG MAESTRIKO




Bienestar
Confiere la presente
CONSTANCIA

A: ASDRUBAL LANDROVE INFANTE

Por su participación en el **"Primer Seminario Internacional Multidisciplinario en Ciencias del Deporte"** realizado por medios virtuales el 24, 25 y 26 de mayo del 2022, con expositores de Argentina, Colombia, Chile, Ecuador, México, Perú y Venezuela.

DURACIÓN 10 HORAS



Richard Salazar
Director de Grupo Bienestar





LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA - PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE PINAR DEL RÍO

La Cátedra Honorífica "Sergio Llinás Quintáns" otorga el presente:

CERTIFICADO

A: MSC ASDRUBAL LANDROVE INFANTE, LIC. YOAN ORLANDO SÁNCHEZ ALMAGUER, MSC.
ODALI MARTÍNEZ GONZÁLEZ

Por su participación en el Taller Científico Nacional "Sergio Llinás Quintáns, por una pedagogía de estos tiempos" con la ponencia titulada: JUEGOS MOTRICES PARA DESARROLLAR CAPACIDADES COORDINATIVAS EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN LA COMUNIDAD

Dado en Pinar del Río, el 1ro de marzo del 2023

"Año 65 de la Revolución"

Dr. C. Yorki Mayor Hernández
Rector

MSc. José Juan Puentes Hernández
Presidente Cátedra Honorífica
Sergio Llinás Quintans



Escuela Ramal
del Inder

Certificado

A: Asdrubal Landrove Infante

**Por su participacion en el I Taller Científico
Derecho, Deporte y Gestión Empresarial**

Dado en La Habana a los 11 días del mes de mayo de 2022

Reynier Olivera Matos
Director



Alejandro Jorge Soto Rodriguez
Presidente del Comité Científico

III VII 006
Tomo: Folio: Número:





**Universidad
de Holguín**

FACULTAD
CULTURA FÍSICA
Y DEPORTES

OTORGA EL SIGUIENTE **DIPLOMA**

A: Dr. C. Asdrúbal Landrove Infante

**Por su participación en III Taller Nacional
Ciencia y Calidad de Vida**

Con la Ponencia: Actividades recreativas para
disminuir en consumo de alcohol en adolescentes

ISBN: 978- 959-7282-11-2
Créditos: 2

Dado en la ciudad de Holguín
a los 18 días del mes de diciembre de 2025.

DECANA
Dr. C. Idalkis Segura Rodríguez







FACULTAD DE LA PEDAGOGÍA
Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas



NRO: 2022 -

I ENCUENTRO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE CERTIFICADO

SE CONCEDE A:



VALIDACIÓN

Asdrubal Landrove Infante

Por haber **APROBADO** el 1er Encuentro Internacional Pedagogía de la Actividad Física y Deporte como PARTICIPANTE con una duración de **125 horas**. Dado a los días 14,15 y 16 del mes de septiembre del 2022, en la ciudad de Esmeraldas, Ecuador.



MSc. Tunia Gilmar Murillo Andrade
Director de la Carrera de Pedagogía de la Actividad y el Deporte UTELVT



Dr. C. Manuel Alejandro Romero León
Miembro del consejo editorial InBine



MSc. Luzmila Maria Valverde Medina
Decano Facultad de la Pedagogía UTELVT



Mg. José Solin Franco Velásquez
Director del CICAFO HERMANDAD EIEFD





CERTIFICADO

I SEMINARIO INTERNACIONAL DE ACTIVIDAD FÍSICA TERAPEUTICA - AZUERO PANAMÁ 2023



Nº: 2023-155

OTORGADO A:

ASDRUBAL LANDROVE INFANTE



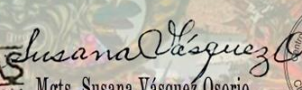
LINK DE VERIFICACIÓN

Por haber participado como ASISTENTE APROBADO en el I Seminario Internacional de Actividad Física Terapéutica - AZUERO PANAMA 2023, los días 25 al 27 de Mayo. Válido por 50 Horas.

Azuero, Mayo del 2023



Mgts. Rita Mallulis García Samudio
Enlace de la Carrera Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Recreación UDELAS Azuero



Mgts. Susana Vázquez Osorio
Directora Extensión UDELAS - Azuero
Universidad Especializada de las Américas



Mg. José Solin Franco Velásquez
Director CICAFO HERMANDAD EIEFD

EXTENSIÓN AZUERO





CERTIFICADO

1ER WEBINAR INTERNACIONAL PUBLICACIONES 2022



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
DE LA CULTURA FÍSICA Y EL DEPORTE

MANUEL FAJARDO



Nro: 2022 - 192

OTORGADO A: Asdrubal Landrove Infante

POR HABER APROBADO COMO ASISTENTE EN EL "1 Webinar Internacional Publicaciones 2022" ORGANIZADO POR LA REVISTA ACCIÓN DE LA UCCFD MANUEL FAJARDO Y EL CICAFOE HERMANDAD EIEFD. VÁLIDO POR 40 HORAS - 2 CRÉDITOS

Dado en la Habana el 24 de Septiembre del 2022



D. C. Santiago R. León Martínez
Director de la Revista Acción
UCCFD Manuel Fajardo

M. Sc. Leidy Escalona
Decana de la Facultad de Cultura Física
UCCFD Manuel Fajardo

UCCFD M. Sc. Magela González Santesteban
Directora de ICT
UCCFD Manuel Fajardo

M. Sc. José Solís Franco Velásquez
Director CICAFOE
HERMANDAD EIEFD



otorga la presente

CONSTANCIA

a: Asdrubal Landrove Infante

Por su asistencia al **III Seminario Permanente sobre Interseccionalidades Críticas - Homenaje a Gayatri Spivak**, realizado el 11 de marzo de 2023 con una duración de 4 horas.



Ph.D. Aldo Ocampo González
Director fundador

Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación
Inclusiva (CELEI), Chile



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

LA PLATAFORMA DE ACCIÓN,
GESTIÓN E INVESTIGACIÓN SOCIAL

OTORGA EL PRESENTE

CERTIFICADO

A: *Asdrubal Landrove Infante*

POR SU PARTICIPACIÓN COMO ASISTENTE AL CICLO DE DIÁLOGOS
INTERDISCIPLINARIOS SOBRE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA E
INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, DÍA 2:
"APLICACIONES PRÁCTICAS DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y
CUALITATIVA EN DIFERENTES DISCIPLINAS".
EVENTO REALIZADO DE MANERA ONLINE Y CARGA HORARIA DE 2 HORAS



Certificado N°
KNCDSC-CE000328

FIRMADO DIGITALMENTE EN LA CIUDAD DE SINCELEJO, COLOMBIA
EL 25 DE MAYO DEL 2023

MTR. (E) DANIEL ROMAN ACOSTA
DIRECTOR GENERAL



WORLD PPGarden Campaign CERTIFICATE



To: Asdrubal Landrove Infante

For your participation in the Global initiative to turn your garden into a Pretty and Productive place (PP). Through this activity we give a strong step ahead to provide mankind from healthy food , avoiding soil degradation and fostering an environmental education. This is a cooperative task coordinated by the Central Ecoflag team in Tokyo, Japan and the Latinamerican Ecoflag Team.

Sr. Hiroyuki Ito
Coordinator of the
World Ecoflag Movement

Dr. C. Fernando Emilio
Valladares Fuente
Coordinator of the
Latinamerican Ecoflag Team





otorga la presente

CONSTANCIA

a: Asdrubal Landrove Infante

Por su asistencia al **III Seminario Permanente sobre Interseccionalidades Críticas - Homenaje a Gayatri Spivak**, realizado el 11 de marzo de 2023 con una duración de 4 horas.



Ph.D. Aldo Ocampo González
Director fundador

Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación
Inclusiva (CELEI), Chile



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN



CERTIFICADO de participación

Cerebrote certifica que:

Asdrubal Landrove Infante



Asistió al módulo taller de formación:
Creación de material didáctico con IA

Evento organizado por la Comunidad Internacional de Profesores **Cerebrote**
dentro del marco del diplomado **"Docencia en la era digital, trabajando con nativos digitales"**
realizado en el mes de abril de 2024.

Luis Fernando Botero M.

Mg. Luis Fernando Botero M.
Timonel Cerebrote

Se extiende el presente para los usos y fines legales
que al interesado convengan, en la ciudad de
Bucaramanga, Colombia, el día 20 de abril 2024.
Libro de certificados N°. **B6B134-CE001185**





CERTIFICADO

EDUCAF5 CONFIERE EL PRESENTE CERTIFICADO A:

ASDRUBAL LANDROVE INFANTE

Por haber participado en el Congreso Internacional de Necesidades Educativas Específicas y TIC, realizado los días 8, 9, 10 y 11 de marzo del 2023 acumulando 40 horas, evento que contó con la presencia de más de 43 países desde América, Asia, África y Europa.



Firmado electrónicamente por:
**MARIANA DE JESUS
ESPIN ROMERO**

EDUCAF5

CERTIFICADO INTERNACIONAL

VÁLIDO POR 40 HORAS

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Y EL DEPORTE "MANUEL FAJARDO" Y EDUCAF5 CONFIERE EL SIGUIENTE CERTIFICADO A:

LANDROVE INFANTE ASDRUBAL

Por haber aprobado el Congreso Internacional de INNOVACIÓN EDUCATIVA Espacio que contó con ponencias magistrales desde diferentes países como: Bolivia, Chile, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Venezuela y con la asistencia de más de 40 países. Evento que se llevó a cabo los días 28, 29, 30 de junio y 4, 8 de julio del 2023, logrando un total de 40 horas pedagógicas de formación en línea.



Firmado electrónicamente por:
**MARIANA DE JESUS
ESPIN ROMERO**

MARIANA ESPÍN R.

GERENTE EDUCAF5

RECTOR UCCFD

DE.C SILVANO MERCED LEN

RECTOR UCCFD



INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO BARAHYO



Tecnológico
Universitario
Espíritu Santo



f5mmapais



LETRAS Y VIDA
CENTRO DE ESTUDIOS



FACCI



FPK
ONLINE



CAREST



NeeKido



FACCIO



FACCIO



FACCIO



FACCIO



FACCIO



FACCIO



FACCIO



FACCIO



FACCIO

La Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez" otorga el presente

RECONOCIMIENTO

A: Asdrubal Landrove Infante
José Rafael Proenza Pupo
Geovannys Pozo Herrera

por su **PARTICIPACIÓN** como **Ponente** en la **II Jornada Científica Estudiantil "Abriendo Futuro"**. Modalidad On-Line

Dado en la ciudad de Cienfuegos a los 25 días del mes de mayo, 2023



Orquídea Urquiola Sánchez
Rectora de la Universidad de
Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez"



Rachel Domínguez Suárez
Secretaria de Docencia e
Investigación

COLABORADORES

Conferen la presente

CONSTANCIA

A: ASDRUBAL LANDROVE INFANTE

Por su participación en el Ciclo de Conferencias de Sport Mundial con el Tema: **"La Educación Física Mental, una Estrategia Pedagógica y Didáctica para la Escuela del Siglo XXI"** dada por medios virtuales el 29 de octubre del 2022

Licenciado Rolando Sarmiento Director de SportsGroup Colombia

Magister Richard Salazar Director de Grupo Bienestar

Licenciado Hilder Molina Administrador de Sport Internacional

Licenciado Juan Amado Ejecutivo de G11 Team San Luis

COLABORADORES

Conferen la presente

CONSTANCIA

A: ASDRUBAL LANDROVE INFANTE

Por su participación en el Ciclo de Conferencias de Sport Mundial con el Tema: **"Fútbol a la medida del niño: su Proceso de Formación"** dada por medios virtuales el 24 de septiembre 2022

Licenciado Rolando Sarmiento Director de SportsGroup Colombia

Magister Richard Salazar Director de Grupo Bienestar

Licenciado Hilder Molina Administrador de Sport Internacional

Licenciado Juan Amado Ejecutivo de G11 Team San Luis



Confieren la presente

CONSTANCIA

A: ASDRUBAL LANDROVE INFANTE

Por su participación en el Ciclo de Conferencias de Sport Mundial con temáticas de las Tics en la Educación Física y Deportes, dada por medios virtuales el 26 de noviembre del 2022.

Magister Richard Salazar
Director de Grupo Bienestar

Licenciado Juan Amado
Ejecutivo de G11 Team
San Luis

Licenciado Hilder Molina
Administrador de Sport
Internacional

Licenciado Rolando Sarmiento
Director de Sports Group
Colombia



Grupo Bienestar

Confiere la presente

CONSTANCIA

A: ASDRUBAL LANDROVE INFANTE

Por su participación en el Webinar con el tema: Aspectos Médicos Fisiológicos del Entrenamiento, dada por medios virtuales el 26 de noviembre del 2022.

RICHARD SALAZAR
Director Grupo Bienestar

EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA

CIDEP-2022

ISBN: 978-1-957395-07-4

La Red Iberoamericana de Pedagogía – Redipe
Instituciones Redipe Capítulo Cuba

Certifican a:

**M. Sc. Asdrubal Landrove Infante y
Dr.C. Mercedes Susana Castillo Sánchez**

Por su participación activa en calidad de Ponente con el tema:

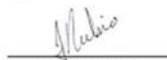
***DESARROLLO DE LA COORDINACIÓN Y RITMO EN ESCOLARES CON DISCAPACIDAD
INTELLECTUAL EN LA EDUCACIÓN FÍSICA***

en el XII CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA realizado entre Redipe,
UCPEJV, Universidad de Matanzas, UNAH, Universidad de la Habana, ELAM, UNICA,
Universidad de Ciencias del Deporte y la Cultura Física, Universidad de Granma, Universidad de
Holguín, entre otras instituciones, los días 7 y 8 de julio DE 2022, con una intensidad de 32
horas.

Los textos de ponencia que acepta el Comité Evaluador se publicarán como Capítulo de libro
electrónico de investigación ISBN: 978-1-957395-07-4 Editorial Redipe Capítulo Estados
Unidos– en coedición con Instituciones aliadas.




DR. C. JULIO CÉSAR ARBOLEDA
Director REDIPE


DRA. RONDA RUBIO VARGAS
Presidente Redipe Capítulo Cuba
Universidad de La Habana



Universidad
de Holguín





REPÚBLICA DE CUBA

LA Rectora DE LA UNIVERSIDAD DE HOLGUÍN

En uso de las facultades que le han sido conferidas y a propuesta del tribunal correspondiente otorga a

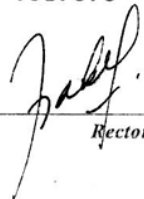
Asdrubal Landrove Infante

La categoría Docente

Profesor Asistente

en consideración a que ha cumplido los requisitos establecidos al efecto. Y para que así conste, se expide el presente Diploma, en Holguín.

Fecha de aprobación de la Categoría Docente **16 de febrero de 2023**



Rectora

Registrado en el folio **016** *número* **372** *del libro de la Secretaria General*



REPÚBLICA DE CUBA

La Rectora de la Universidad de Holguín

En uso de las facultades que le están conferidas, expide el presente título de

Máster en Atención Físico-Terapéutica Comunitaria

a favor de:

Asdrubal Landrove Infante

en atención a que ha satisfecho los requisitos correspondientes al programa de estudios establecido.

En testimonio de lo cual, y para que surta todos los efectos legales procedentes, autoriza y suscribe este título en la ciudad de Holguín,
a los 7 días de julio de 2019 .


Rectora


Secretario

Registrado al folio 089 número 2453 del libro de la Secretaría de la institución que otorga



REPÚBLICA DE CUBA

**El Rector de la Universidad
de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte
"Manuel Fajardo"**

*en uso de las facultades que le están conferidas y a propuesta
del Decano de la Facultad, expide el presente Título de:*

Licenciado en Cultura Física

a favor de:

Asdrubal Landrove Infante

*por haber cumplido los requisitos establecidos en el plan de estudios
y realizado los ejercicios correspondientes para la conclusión de la
carrera, el día 15, del mes de julio, del año 2014 .*

*En testimonio de lo cual, se suscribe en la ciudad de La Habana
a los 15 días, del mes de julio, del año 2014 .*

Decano

Rector

Refundido:

Secretaria General

Registrado en tomo ☒ folio 877 número 1562 del Registro de Títulos de la Secretaria General del CES
Registrado en tomo ☒ folio 1857 número 3633 de la Secretaria de la Facultad de



REPÚBLICA DE CUBA

La Comisión Nacional de Grados Científicos

en uso de las facultades que le han sido conferidas y a propuesta de

UNIVERSIDAD DE HOLGUÍN

OTORGA A

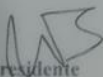
ASDRUBAL LANDROVE INFANTE

EL GRADO CIENTÍFICO DE

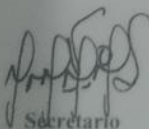
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

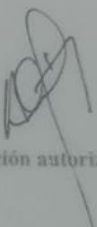
Por Resolución No. 30 del 20 de diciembre de 2024 en consideración a que ha cumplido con los requisitos preceptuados al efecto.

Y para que así lo acredite, se expide el presente Diploma, en la misma fecha, en La Habana.


Presidente

Refrendado


Secretario


Por la institución autorizada

Registrado al Tomo 2 Folio 186 Número 5908 del libro de la Secretaria de la Comisión Nacional de Grados Científicos.